

RESEÑA

HACIA UNA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA Y CONSTRUCTIVISTA DE MARÍA DE LA PAZ SILVA Y LAURA HIDALGO

Editorial Panado de Venezuela.
Por Dr. Oscar Enrique Blanco Gutiérrez
ULA. Táchira

Es un libro escrito en un lenguaje bastante sencillo de entender, que va llevando al lector de manera gradual a contrastar las prácticas tradicionales que se dan en la realidad educacional con los cambios que vienen emergiendo en la pedagogía como producto del surgimiento de nuevos enfoques y/o posturas en relación a la evaluación de los alumnos y la manera de llevarla a cabo.

El libro está estructurado en seis grandes temas. En el primero se estudian los diferentes enfoques y perspectivas de la evaluación educativa como son el de medición, la calificación, la elaboración de juicios y el de acreditación; en el segundo se abordan los diferentes paradigmas en evaluación y su relación con las diferentes generaciones de la evaluación en su devenir histórico pedagógico; en el tercero se estudian los fundamentos teóricos que sirven de sustento a la práctica que realiza el docente es decir los principios que orientan el acto evaluativo, las formas de participación en la evaluación y los tipos o funciones de la evaluación (diagnostica, formativa y sumativa); en aparte cuatro se aborda lo referente a la evaluación en el marco de la reforma curricular en Venezuela y los tipos de contenidos a evaluar, por ultimo trata lo concerniente a los recursos, técnicas e instrumentos de la evaluación educacional donde se tratan técnicas y procedimientos tradicionales así como también algunos los alternativos los cuales son de suma importancia el docente incorpore como parte de su praxis educacional ya que los mismos están en sincronía con los cambios que se vienen emergiendo en la evaluación.

Para los estudiantes que están iniciando en los estudio de la carrera docente es recomendable esta lectura básica para adentrarse y profundizar en esta disciplina de gran importancia para los docentes.